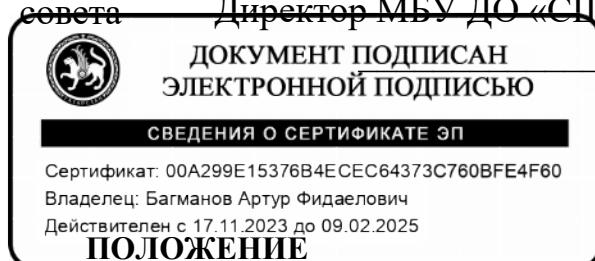


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Саба-Арена»
Протокол №4
от 28.03.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
А.Ф. Багманов
приказ №93
от 19.04.2023 г.

**о бригадном методе работы тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Саба-Арена» Сабинского МР РТ
(далее – Положение)**

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», письмом министерства спорта РФ от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Саба-Арена» СМР РТ» (далее – Учреждение) и регламентирует в Учреждении работу по реализации программ в области физической культуры и спорта: программ подготовки и программ подготовки спортивного резерва (далее – программы), более чем одним тренером-преподавателем с учетом специфики работы каждого специалиста.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность тренеров-преподавателей бригадным методом осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на подготовку спортсменов высокого класса.

1.3. Бригады могут создаваться на этапах спортивной подготовки и в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений. Бригады тренеров-преподавателей создаются на отделениях по видам спорта Учреждения как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом школы. При необходимости на отделении в Учреждении может быть создано несколько бригад.

II. Цели и задачи

2.1. Положение разработано с целью эффективной подготовки спортивного резерва сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации в Учреждении.

2.2. Основные задачи работы тренеров-преподавателей бригадным методом:

- совершенствование учебно-тренировочного процесса и оптимизация условий труда тренеров-преподавателей
- выявление перспективных обучающихся на этапах спортивной подготовки
- обеспечение преемственности при целенаправленной подготовке спортивного резерва
- обобщение и распространение передовых методов работы тренеров-преподавателей
- достижение высоких результатов в избранном виде спорта.

III. Форма работы

3.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства, а также для оптимизации учебно-тренировочного процесса .

3.2. Бригада формируется решением педагогического совета. Тренеры-преподаватели совместно планируют учебно-тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров-преподавателей по этапам подготовки.

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня. Данный тренер-преподаватель назначается старшим тренером-преподавателем.

3.4. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах подготовки и может иметь как горизонтальную, так и вертикальную организационную структуру.

- на этапе начальной подготовки (на базовом уровне сложности 1-3 года обучения) занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся детей;

- на тренировочном этапе (на базовом уровне сложности 4-6 года обучения) продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся детей, обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях, планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся детей.

- на этапе совершенствования спортивного мастерства (на углубленном уровне сложности) и этапе высшего спортивного мастерства, как правило, работает старший тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей.

3.5. При оформлении заявок на участие обучающихся детей в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указываются фамилии тренеров-преподавателей, участвовавших в подготовке данного обучающегося на различных этапах.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию и присвоении почетного звания тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления обучающихся детей в течение 5 лет.

3.7. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

3.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся детей по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на учебно-тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или болезни), его оставшихся учащихся для продолжения учебно-тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю, члену бригады приказом по школе. В этом случае производится перерасчет заработной платы с учетом количества детей, переданных на время командировки другому тренеру-преподавателю.

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

— сохранность контингента;

— выполнение зачетных и нормативных требований программ учащимися;

— выполнение спортивных разрядов;

— результативность выступлений обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

3.11. Тренер-преподаватель, участвующий в подготовке обучающихся детей, может передавать их другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающихся детей и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера-преподавателя.

3.12. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

IV. Распределение обязанностей внутри Бригады

4.1. Бригада организует свою деятельность на принципах использования прогрессивных форм разделения и кооперации труда (чередование, совмещение, взаимозаменяемость),

комплексного взаимодействия и создания материальной заинтересованности каждого члена бригады в общих результатах труда, вне зависимости от учебно-тренировочной нагрузки каждого члена бригады.

4.2. В период учебно-тренировочного процесса, а также при осуществлении методической работы и соревновательной деятельности каждый член бригады может работать как с контингентом обучающихся, закреплённых за ним персонально, так и с обучающимися, закреплёнными персонально за другими членами бригады. В каждом конкретном случае распределение осуществляется руководителем бригады с согласия членов бригады.

4.3. Члены бригады совместно:

- планируют учебно-тренировочный, соревновательный и воспитательный процессы;
- разрабатывают перспективные групповые и индивидуальные планы спортивной подготовки;
- организуют и проводят групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участвуют в организации, проведении и осуществлении спортивных мероприятий, контрольно-переводных испытаний, тестирования и контроля;
- обеспечивают методическое сопровождение работы обучающихся по индивидуальным планам.

Старший тренер-преподаватель:

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- несет ответственность за организацию материального обеспечения обучающихся и учебно-спортивной подготовки;
- несет ответственность за составление планирующей документации учебно-тренировочного процесса;
- формирует учебные группы на этапах спортивной подготовки совместно с тренерами-преподавателями;
- координирует работу тренеров-преподавателей по спортивной подготовке;
- назначает ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур.

V. Распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей

5.1. Спортивные результаты обучающихся являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся. Вклад каждого тренера-преподавателя определяется решением бригады тренеров-преподавателей и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.2. Система оплаты труда определяется Положением об оплате труда работников бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Саба-Арена» Сабинского муниципального района.

5.3. Размер стимулирующих выплат тренеру-преподавателю бригады за подготовку высококвалифицированного спортсмена, назначается с учетом вклада каждого тренера-преподавателя в подготовку, определяемого решением бригады (согласно пункта 4.1.).

5.4. Фонд оплаты труда определяется в пределах бюджетного финансирования Учреждения.

VI. Порядок вступления Положения в силу

Положение вступает в действие с 1 января 2022 года

Лист согласования к документу № 28 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Кутдусова Д.М. Заместитель директора
Согласование инициировано: 30.09.2024 14:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багманов А.Ф.		Подписано 30.09.2024 - 15:09	-